**Рейтинг муниципальных учреждений**

***(баллы от 1 до 10)***

***(рейтинг сформирован путём изучения общедоступных материалов, а также изучения общественного мнения)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **НОШ № 5** | **СОШ № 6** | **СОШ № 31** | **СОШ № 215** |
| **Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся открытости и доступности информации** | | | | |
| Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), в том числе на официальном сайте в сети Интернет [www.bus.gov.ru](garantF1://890941.13378)) | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, доступных на официальном сайте организации) | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность** | | | | |
| Материально-техническое и информационное обеспечение организации | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся | 10 | 5 | 5 | 10 |
| Условия для индивидуальной работы с обучающимися | 9 | 10 | 10 | 10 |
| Наличие дополнительных образовательных программ | 10 | 10 | 9 | 1 |
| Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся | 10 | 5 | 0 | 0 |
| Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников** | | | | |
| Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | 8 | 8 | 8 | 8 |
| **Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций** | | | | |
| Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | 10 | 10 | 9 | 10 |
| Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | 7 | 7 | 7 | 7 |
| **Общее количество баллов** | **134** | **125** | **123** | **106** |